ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ "ВАЛЕРИ ПЕТРОВ"

NEXTGEN

НОВИНИ, ВДЪХНОВЕНИЯ, УСПЕХИ

ОКТОМВРИ 2026 | Е-ВЕСТНИК | БРОЙ 11

ЗДРАВЕЙТЕ, ПРИЯТЕЛИ!

Живеем във време, в което можем да научим почти всичко само с едно докосване на иконка или натискане на бутон. Но достатъчно ли е просто да знаем, или е важно и да разбираме? Достатъчно ли е да задаваме въпроси, ако се задоволяваме с най- лесния и бърз отговор?

Училището е мястото, където не само получаваме знания, но и се учим да мислим, да мечтаем, да бъдем по-добри. Всеки урок, всяка прочетена книга и всеки разговор могат да ни дадат нова идея или да ни помогнат да погледнем на света по различен начин. А хората, които ни помагат да откриваме нови хоризонти, оставят следа у нас, понякога дори без да го осъзнаваме.

В този брой на училищния вестник ви каним да се потопите в истории, идеи и преживявания, които напомнят колко ценно е да бъдем любознателни, да пазим паметта за своето минало и да вярваме в силата на знанието. Защото да учиш означава не просто да трупаш знания, а всеки ден да откриваш нещо ново – за света, за другите и за самия себе си.

ЕКИПЪТ НА УЧИЛИЩНИЯ ВЕСТНИК

КАКВО ЩЕ ОТКРИЕТЕ В СЛЕДВАЩИТЕ СТРАНИЦИ

- ДЕНЯТ НА НАРОДНИТЕ БУДИТЕЛИ- ПРАЗНИК НА БЪЛГАРСКАТА ПАМЕТ И ДУХОВНОСТ
- ИНТЕРВЮ С ЕМИЛИЯ ЦОНЕВА, ЗАМЕСТНИК- ДИРЕКТОР НА ОУ "ВАЛЕРИ ПЕТРОВ", ПРЕПОДАВАТЕЛ ПО ГЕОГРАФИЯ
- НОВИНИ ОТ УЧИЛИЩНИЯ ЖИВОТ
- КАК ДА СЕ СПРАВИМ С УСТНОТО ИЗПИТВАНЕ?
- ПРИРОДНИ ЯВЛЕНИЯ ПРЕЗ ЕСЕНТА
- НЕЩО ИНТЕРЕСНО ЗА СВОБОДНОТО ВРЕМЕ





1 НОЕМВРИ – ДЕНЯТ, В КОЙТО СВЕТЛИНАТА НЕ УГАСВА

Будителите – хората, които запалиха искрата на знанието
Представете си България преди много години – без интернет, без смартфони, без социални мрежи и дори без училища такива, каквито ги познаваме днес. В едно трудно време се появяват хора, които вярват, че най-силното оръжие е знанието. Те четат, пишат,
учат и събуждат у българите любов към езика, историята и родината. Наричаме ги будители.
На 1 ноември отбелязваме Деня на народните будители – ден, в който си спомняме за хората, съхранили българския дух и помогнали на народа ни да повярва в себе си.
Сред тях са Паисий Хилендарски, който с „История славянобългарска“ напомня на българите да не забравят кои са: Софроний Врачански, Васил Априлов, братята Димитър и Константин Миладинови, Любен Каравелов, Васил Левски, Христо Ботев, Иван Вазов – личности, оставили след себе си не просто книги и дела, а пример.



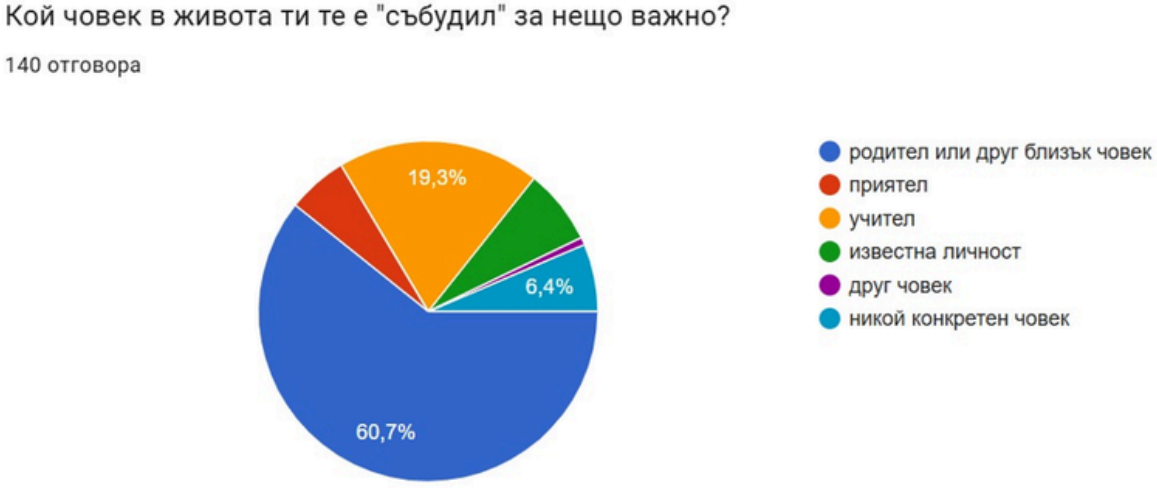
НО... ДАЛИ БУДИТЕЛИТЕ СА САМО ХОРА ОТ МИНАЛОТО?

Будителят невинаги е човек с паметник или име в учебника.
Будител може да бъде учителят, който не се отказва от своя ученик и му показва, че може повече.
Будител може да бъде родителят, който насърчава детето си да чете, да мечтае и да бъде добър човек.
Будител може да бъде ученикът, който помага на свой съученик, защитава по-слабия или създава нещо, което вдъхновява останалите.
Будител можеш да бъдеш и ти!
Всеки път, когато научиш нещо ново и го споделиш с другите, когато проявиш доброта, когато защитиш истината или направиш нещо полезно за своя клас, училище или общност, ти оставяш малка следа.
Будителите ни показват, че човек може да промени света не само с големи дела. Понякога е достатъчна една книга, една добра дума, един урок или една смела идея, за да се запали искрата.
Затова на 1 ноември нека не просто си спомним имената на великите българи.
Нека се запитаме: Какво мога да направя аз, за да стане светът около мен по-добър?
Защото будителството не е само част от историята.

Стела Кузманова, преподавател по химия и опазване на околната среда и биология и здравно образование

ВЪВ ВРЪЗКА С ДЕНЯ НА НАРОДНИТЕ БУДИТЕЛИ СЪС СЪДЕЙСТВИЕТО НА Г-ЖА ВЕЛИНА ПЕШЕВА И Г-Н ТИХОМИР ПЕТКОВ БЕ ПРОВЕДЕНА АНКЕТА СРЕД УЧЕНИЦИТЕ ОТ 6. И 7. КЛАС.

На учениците е зададен въпросът: „Кой човек в живота ти те е „събудил“ за нещо важно?“
Диаграмата с отговори показва, че най-много от анкетираните посочват своите родители и учителите като хора, които са им повлияли да различават доброто от злото, да вярват в себе си, да следват мечтите си, да познават света, който ги заобикаля.





БУДИТЕЛИ 2.0

В ТОЗИ БРОЙ НА ВЕСТНИКА ВИ СРЕЩАМЕ С ГОСПОЖА ЕМИЛИЯ ЦОНЕВА, ЗАМЕСТНИК- ДИРЕКТОР В НАШЕТО УЧИЛИЩЕ И ПРЕПОДАВАТЕЛ ПО ГЕОГРАФИЯ И ИКОНОМИКА. ВЪПРОСИТЕ ЗА ИНТЕРВЮТО ПОДГОТВИ И ЗАДАДЕ БОРИСА ЦВЕТКОВА ОТ 7. Г КЛАС.

БОРИСА: Госпожо Цонева, какво означава за Вас Денят на народните будители?

ЕМИЛИЯ ЦОНЕВА:

За мен Денят на народните будители е един от най-смислените български празници.Това е ден, в който се обръщаме към хората, които са съхранили българския дух, език, памет и стремеж към знание в трудни времена. Но за мен този ден не е само поклон пред миналото. Той е и въпрос към всеки от нас: Какво правим днес, за да бъде България по-образована, по-културна и по-добра утре? Будителството не принадлежи само на миналото. То продължава и днес – във всеки учител, който вдъхновява, във всеки родител, който възпитава, и във всеки млад човек, който избира знанието пред безразличието.

БОРИСА: Бихте ли казали за нашите читатели каква е ролята на учителя като съвременен будител?

ЕМИЛИЯ ЦОНЕВА:

Учителят днес има много по-голяма задача от това просто да преподава знания. Неговата роля е да събуди любопитството, критичното мислене и чувството за отговорност у учениците. Съвременният учител трябва да бъде човек, на когото учениците имат доверие – да може да ги поведе към знанието, но и да ги научи да задават въпроси, да мислят самостоятелно и да отстояват позицията си с аргументи. За мен истинският будител е този, който успява да накара едно дете да си каже: „Искам да знам повече. Искам да мога повече. Искам да бъда по-добър човек.“ И вярвам, че авторитетът на учителя не се изгражда със строгост, а с компетентност, справедливост, последователност и лично отношение към всеки ученик.

БОРИСА: Ако можехте да се срещнете с един от народните будители от миналото, кого бихте избрали и какво бихте го попитали?

ЕМИЛИЯ ЦОНЕВА:

Бих избрала Паисий Хилендарски. Бих искала да го попитам: „Откъде намерихте силата и увереността да напишете „История славянобългарска“ във време, когато е било толкова трудно да събудите националното самосъзнание на българите?“ За мен Паисий е пример за човек, който е разбрал, че когато един народ забрави своята история, той постепенно губи и усещането за собствената си идентичност. Бих го попитала и нещо, което е изключително актуално днес: „Как бихте събудили младите българи в свят, в който информацията е навсякъде, но знанието и интересът към миналото понякога остават на заден план?“ Мисля, че отговорът му би бил много ценен за нас.

БОРИСА: Вие как бихте насърчили учениците да обичат и познават българската история и култура?

ЕМИЛИЯ ЦОНЕВА:

Не бих започнала с призив: „Трябва да обичате историята“. Бих започнала с това да им покажа, че историята е разказ за хора – за техните мечти, страхове, избори, грешки и смелост. Когато учениците участват в ролеви игри, проекти, дискусии, исторически симулации, работа с карти, снимки и документи, историята престава да бъде просто поредица от дати. Бих им дала възможност да бъдат изследователи, журналисти, пътешественици и разказвачи на историята. И бих им показала връзката между миналото и настоящето. Защото ученикът започва истински да уважава историята тогава, когато разбере, че днешният свят е резултат от изборите на хората преди нас – а утрешният свят ще бъде резултат от нашите избори днес.

БОРИСА: Госпожо Цонева, накрая искам да Ви попитам какво е личното Ви послание към нас, учениците, по случай Деня на народните будители?

ЕМИЛИЯ ЦОНЕВА:

Моето послание към учениците е: Не спирайте да бъдете любопитни! Не приемайте знанието само като нещо, което трябва да научите за контролно или изпит. Знанието е свобода – то ви дава възможност да разбирате света, да мислите самостоятелно и да правите свои избори. Пазете българския език, познавайте историята си, уважавайте хората, които са оставили след себе си знания, култура и добър пример. И най-вече – не чакайте някой друг да бъде будител вместо вас. Бъдете хората, които задават въпроси. Бъдете хората, които търсят истината. Бъдете хората, които помагат на другите да научат нещо ново. Защото будителството не е титла. То е избор и отговорност. И ако всеки от Вас успее да запали поне една малка искра на знание, доброта и любопитство в друг човек, тогава традицията на българските будители ще продължи.



БОРИСА: БЛАГОДАРЯ ВИ!

ЕМИЛИЯ ЦОНЕВА: БЛАГОДАРЯ И АЗ!

На 26 септември се отбелязва Европейският ден на езиците – празник на езиковото и културното многообразие на Европа. Този специален ден напомня колко важни са езиците за общуването, приятелството и взаимното разбирателство между хората.





ЕТО КАК УЧЕНИЦИТЕ ОТ ОУ "ВАЛЕРИ ПЕТРОВ" ПРАЗНУВАХА ЕВРОПЕЙСКИЯ ДЕН НА ЕЗИЦИТЕ.

В 3. "б" клас Денят на европейските езици премина с интересни интерактивни уроци. Учениците гледаха видеото към песента "An anthem for the European Day of Languages", изпята от деца на различни езици от цяла Европа, след това изработиха плакати с думи, картини и знамена на няколко държави от Европа, а от презентацията за малката Лара и нейното пътешествие из европейските държави, те чуха автентичен изговор на думи и изрази на английски език.

Учениците от 4. „в“ клас разговаряха за това колко важно е да знаят чужди езици и изработиха брошура, посветена на празника.





Учениците от 3. „а“ клас се отправиха на езиково пътешествие с помощници от 1. „в" клас. Те гледаха презентация, а после провериха знанията си, решавайки кръстословици, свързани с европейските държави и езици. Създадоха и свое езиково дърво, като написаха думи на различни езици върху листенцата му. Езиковото пътешествие продължи в класната стая на първокласниците, където по- големите ученици споделиха с тях наученото и им подариха стикери и знамена за оцветяване.

В часа по немски език учениците от 5. „б" , 4. „а“ и 4. „б“ клас показаха, че думите също могат да пътуват. Всеки ученик очерта своята длан върху цветен лист хартия, изряза я и в нея изписа двойки думи, които са „пътували“ между немския и английския език, или красиви послания за мир и приятелство на двата езика.



В Европейския ден на езиците учениците от 2. „б“ клас се запознаха с ключовите фрази: „Здравей!“ и „Как се казваш?“ на 20 различни европейски езика. Всички деца получиха стикери с надписи, представящи европейското речево богатство. За да превърнат ученето в истинско приключение, децата изиграха интерактивната игра „Намери своя близнак“.

Учениците от 2. „в“ клас също се запознаха с посланието на празника и имаха възможност да чуят поздрави на различни езици. Децата пяха песни и рецитираха стихчета на английски език, като показаха колко забавно може да бъде изучаването на чужд език.

Петокласниците от другите паралелки представиха свои проекти по английски език. А учениците от 6. и 7. клас събраха материали, свързани с Деня на европейските езици, и представиха презентации, посветени на езиковото многообразие в Европа.

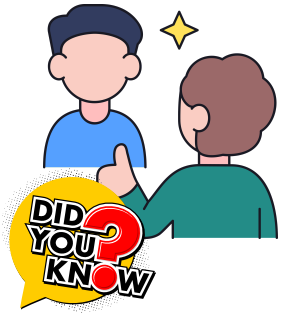
Зад всеки проект стоят търсене на информация, научаване на нови думи, интересни открития за културното многообразие в Европа. Учениците работиха самостоятелно и в екип, като сами избираха как да представят наученото и имаха възможност да приложат в часовете знанията си по различен от обичайния начин.

Европейският ден на езиците показа на децата, че езиковото многообразие е богатство. Всеки нов език, който изучават, им отваря врата към различен свят.



ЛЮБОПИТНИ ФАКТИ ЗА ЕВРОПЕЙСКИТЕ ЕЗИЦИ

- В Европейския съюз има 24 официални езика. Освен тях се говорят и множество регионални, малцинствени и мигрантски езици.
- От 1 януари 2007 г., когато България става член на ЕС, българският език заема своето място сред езиците, на които европейските институции общуват с гражданите и публикуват официални документи.
- Според проучване на Европейската комисия от 2024 г. 59% от европейците могат да водят разговор на език, различен от майчиния си. Това показва колко важна роля играе многоезичието в Европа.



В своите минипостери „Думи-пътешественици“ (думи, преминали от немския в английския език и обратно) учениците откриха общи корени и интересни връзки между европейските езици.

ДАНИЕЛА ПЕТРОВА, УЧИТЕЛ ПО НЕМСКИ ЕЗИК

ПЪРВО ЗАСЕДАНИЕ НА УЧЕНИЧЕСКИЯ СЪВЕТ В ОУ „ВАЛЕРИ ПЕТРОВ“

На 24.09.2026г.в ОУ „Валери Петров“ се проведе първото за тази учебна година заседание на Ученическия съвет. На него присъстваха двадесет представители от шести и седми клас.

Под ръководството на г-жа Пенка Чакърова, училищен психолог, беше приет устав на Ученическия съвет и бяха обсъдени различни инициативи, които съветът може да реализира през годината. Идеите на участниците бяха включени в плана за работа наУченическия съвет за учебната 2026/2027 г.

На заседанието бе избрано нова ръководство на Ученическия съвет. За председател на Ученическия съвет беше избрана Теа Петкова от 7. в клас, за заместник- председател - Ивайла Трифонова от 6. Клас, а за секретар- Николай Георгиев от 7. г клас.

Изборът на новото ръководство на Ученическия съвет е важна стъпка към организирането на дейността му през учебната година. Чрез своите инициативи членовете му ще насърчават ученическата активност и ще допринасят за това животът в училище да бъде по- интересен, а учениците – по- отговорни и сплотени.





ПРЕДСТАВЯМЕ ВИ ТЕА ПЕТКОВА, НОВИЯ ПРЕДСЕДАТЕЛ НА УЧЕНИЧЕСКИЯ СЪВЕТ В ОУ „ВАЛЕРИ ПЕТРОВ“.

Ема: Би ли се представила за нашите читатели?

Теа: Казвам се Теа Петкова и съм ученичка в ОУ „Валери Петров“ вече седма година. Харесвам училището, съучениците си, учителите и се радвам, че съм част от него. Старая се всеки ден да съм подготвена за часовете, но имам и други интереси - обичам да спортува, да ходя на тренировки по волейбол, да излизам с приятели.

Ема: Как се чувстваш, след като беше избрана за председател на Ученическия съвет?

Теа: Изборът аз да бъда поканена за тази отговорна позиция ме накара да се почувствам значима. За мен е удоволствие да знам, че качествата ми са забелязани и оценени. Щастлива съм, че имам възможност да участвам по-активно в училищния живот.

Ема: Обичаш ли да се занимаваш с организационна работа?

Теа: Аз съм дисциплинирана и знам, че добрата организация е ключът към успеха. Обичам да организирам както своето ежедневие, така и дейности, свързани с училищния живот. Отговорността да си лидер не е малка, но това изгражда и калява характера ми.

Ема: Благодаря за отговорите! Пожелавам ти успех!

Теа: И аз ти благодаря! Надявам се, че инициативите на Ученическия съвет ще бъдат подкрепени от всички ученици и преподаватели!



ОТ МОЯ ОПИТ

В рубриката „От моя опит“ ви срещаме ученици, които доказват, че зад успеха стоят постоянство, труд и желание за развитие. Чрез три кратки въпроса те споделят своите лични истории, полезни съвети и малките тайни, които им помагат да вървят напред. Защото понякога най-ценните уроци научаваме не от учебниците, а един от друг.



ИВАЙЛО ЙОСИФОВ Е УЧЕНИК ОТ 7. В КЛАС В НАШЕТО УЧИЛИЩЕ. ТОЙ СЕ СПРАВЯ ОТЛИЧНО В УЧИЛИЩЕ, И СЕ СЪГЛАСИ ДА СПОДЕЛИ С ЧИТАТЕЛИТЕ НИ СВОЯ ОПИТ. ЗАДАДОХМЕ МУ ТРИ ВЪПРОСА И ПРЕД ВАС СА НЕГОВИТЕ ОТГОВОРИ.

КАКВО ТЕ МОТИВИРА ДА БЪДЕШ ОТЛИЧНИК?

-Това, което ме мотивира да бъда отличник и да уча, е моето възприемане, че ученето е задължение и отговорност, а не просто някаква дейност, заради която ти поставят оценки.

СРЕЩАШ ЛИ ТРУДНОСТИ В ПОДГОТОВКАТА?

-Да, почти всеки ден срещам трудности в подготовката най-вече заради времето, което не ми стига. Понякога заради това чувствам, че моята подготовка не е много добра, но затова се научих да ценя всяка минута за учене, която ми е дадена.

РАЗКРИЙ НИ СВОЯТА "ТАЙНА" ЗА УСПЕХ!

-Нямам някаква специална "тайна" за успех. Всичко става с дисциплина, слушане в час и поне малко желание за учене. Ако слушаш в час и ти е интересно, твоята подготовка ще бъде много по-лесна и по-качествена.

ЧЕРНО НА БЯЛО / УЧЕНИЧЕСКО ТВОРЧЕСТВО

Представяме ви лично творчество на ученици, посветено на народните будители.

БУДИТЕЛЯТ НЕ Е САМО В МИНАЛОТО

Когато чуем думата “будител” веднага се сещаме за великите българи, които са остави-
ли следа в историята ни. Паисий Хилендарски, Софроний Врачански, Васил Левски, Христо Ботев и много други са посветили живота си на България.Те са събуждали у хората любов към роднината, стремеж към знание и желание за свобода. Но дали будителите са останали само в миналото? Според мен –не.И днес има хора, които могат да бъдат наречени будители.

Будителят не е задължително да бъде известна личност или герой от учебника по история. Той може да бъде човек, който със своите думи и постъпки кара другите да мислят, да се развиват и да вярват в доброто.Такъв човек може да бъде учителят, който с търпение ни показва колко интересен е светът. Може да бъде родителят, който ни учи да бъдем честни и добри.

Може да бъде писателят, който чрез книгите си ни кара да мечтаем и да задаваме въпроси.

В днешно време будителството има и нови форми. В интернет и социалните мрежи всеки ден виждаме огромно количество информация. Затова съвременният будител е този, който ни учи да мислим критично, да не вярваме на всичко, което виждаме, и да търсим истината. Той ни напомня да пазим българския език, историята и традициите си дори когато светът около нас се променя.

За мен будителят може да бъде и човек, който извършва малки, но важни добрини Понякога една добра дума, помощта към човек в нужда или смелостта да защитиш някого могат да бъдат достатъчни, за да вдъхновят друг човек. Будителството невинаги е нещо голямо и героично. Понякога то е добър пример, който човек решава да последва .

Миналото ни показва какво са направили някога българските будители, но настоящето ни дава възможност да продължим тяхното дело. Всеки човек може да остави след себе си нещо добро – знание, пример, доброта или смелост. Затова будителят не е само в миналото .Той може да бъде днес сред нас, а утре може да бъде всеки един от нас.

ВАЛЕНТИНА ГЪДЕВА, 7.Г КЛАС

ПОКЛОН ПРЕД БУДИТЕЛИТЕ

В тъмни дни запалиха искра,
събудиха народа от сън,
дариха му надежда и мечти,
показаха му път към светли бъднини.

Учители, писатели, поети
с дела и с думи вдъхновени,
те учеха народа гордо да върви
и с вяра към мечтите свои да лети.



Днес техните дела не са забравени,
в сърцата ни остават съхранени.
Пред тях глави смирено, почтено скланяме
и с гордост имената им прославяме.

На първенците на духа признателност даряваме,
с делата им България и днес прославяме.
Заветът им във времето ще съхраним,
със светлината им напред ще продължим!

РАЯ ЦЕНОВА, 6.Б КЛАС

СЪВЕТИ НА ПСИХОЛОГА

ШЕСТ СЪВЕТА ОТ УЧИЛИЩНИЯ ПСИХОЛОГ Г-ЖА ПЕНКА ЧАКЪРОВА

КАК ДА НЕ СЕ ПРИТЕСНЯВАМЕ, КОГАТО НИ ИЗПИТВАТ?

Вълнението преди изпитване е напълно нормално. То е естествена реакция на организма в ситуация, която възприемаме като важна или трудна. Понякога обаче тревогата е толкова силна, че ни пречи да мислим спокойно и да покажем знанията си. Добрата новина е, че има начини да се научим да овладяваме притеснението и да се чувстваме по-уверени.

1. Подготви се предварително.

Един от най-добрите начини да намалиш притеснението е да се подготвиш навреме. Вместо да учиш всичко в последния момент, раздели материала на по-малки части и учи постепенно. Опитай се да преговориш най-важното и да си задаваш въпроси, сякаш вече си пред учителя. Така ще се почувстваш по-подготвен и уверен. Не забравяй, че добрата подготовка не означава да знаеш всичко наизуст, а да разбираш това, което си научил.

2. Дишай бавно и спокойно.

Когато се притесняваме, дишането ни често става по-бързо, а тялото ни се напряга. В такива моменти направи кратка пауза. Вдишай бавно през носа и издишай плавно, без да се насилваш. Това може да ти помогне да намалиш напрежението.

3. Не се стреми да бъдеш перфектен.

Често се притесняваме, защото се страхуваме да не сгрешим или да не получим оценката, която очакваме. Но истината е, че никой не знае всичко и всеки допуска грешки. Не е необходимо да отговаряш безупречно, за да се гордееш със себе си. По-важно е да положиш усилия, да опиташ и да научиш нещо ново.

4. Замени негативните мисли с подкрепящи думи.

Ако непрекъснато си повтаряш „Ще се изложа“, „Нищо не знам“ или „Всички ще ми се смеят“, тревогата ти може да се засили. Опитай да замениш тези мисли с по-окуражаващи думи: „Подготвил съм се и ще направя каквото мога“, „Ще успея“.

5. Започни с това, което знаеш.

Ако застанеш пред класа и изведнъж се объркаш, не бързай да се паникьосваш. Можеш да помолиш учителя да повтори въпроса или да ти даде малко време да помислиш. Помни, че кратката пауза не е признак на слабост, а възможност да събереш мислите си.

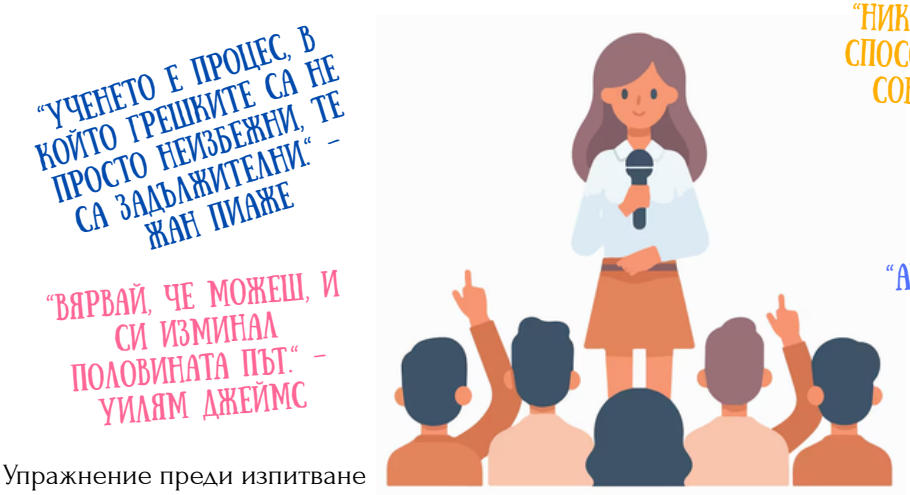
6. Не се сравнявай с другите.

Всеки ученик има различни способности, силни страни и темпо на учене. Вместо да се сравняваш със съучениците си, сравнявай днешните си усилия с тези от вчера. Радвай се на малките си успехи и си давай време и учи за да напредваш.



Послание от психолога

„Смелостта не означава да не изпитваме страх, а да продължаваме напред въпреки него. Една оценка не определя нашата стойност, нашата интелигентност или нашето бъдеще. Важно е да вярваме в себе си, да се учим от грешките си и да помним, че всеки малък напредък е крачка към по-голяма увереност.“



Упражнение преди изпитване

Прави това упражнение всеки път, когато усетиш, че напрежението се покачва:

- Стъпи стабилно на пода и отпусни раменете си.
- Вдишай бавно и издишай спокойно няколко пъти.
- Насочи вниманието си към въпроса, а не към това как изглеждаш в очите на другите.
- Кажи си наум: „Ще се съсредоточа и ще направя най-доброто, на което съм способен.“

С практиката ще ти става по-лесно да разпознаваш вълнението и да го овладяваш.



НАУКА

КАКВО ПРЕДСТАВЛЯВА СЛАНАТА?

Сланата е специфично метеорологично явление, при което върху повърхностите се образуват фини ледени кристалчета. Тя възниква през ясните и тихи нощи, когато температурата на почвата и предметите падне под 0°C. По това време съдържащата се във въздуха водна пара се превръща директно в лед.

Най-често слана се наблюдава през есента. Тя се образува върху тревата, листата, дърветата, почвата и покривите, като се задържа най-дълго в ниските релефни места, където се събира студеният въздух.

Есенните слани са естествен знак за наближаващото застудяване и идването на зимата. В Дунавската равнина и региона на Плевен например поради равнинния релеф и задържащия се студен въздух първите есенни слани се появяват още в края на октомври или началото на ноември, което слага край на есенната земеделска реколта .

ГАБРИЕЛА ЦОЧЕВА, 7. Г КЛАС

КАКВО ПРИРОДНО ЯВЛЕНИЕ Е МЪГЛАТА?

Мъглата е едно от най-впечатляващите и загадъчни природни явления. На практика тя представлява облак, който започва директно от земната повърхност и значително намалява видимостта. Образува се от кондензирала водна пара под формата на микроскопични капки във въздушния слой, а при температури под 0°C те могат да преминат в ледени кристали.

През късната есен и зимата мъглите се появяват най-често през нощта и рано сутрин.

В България мъглите не са еднакви навсякъде – релефът и водата определят къде и кога ще ни изненадат.

ЗНАЕТЕ ЛИ, ЧЕ

По Марица, Струма и Дунав (особено край Видин, Свищов и Русе), когато студен въздух минава над по-топла вода, тя буквално „дими“.

По Черноморието през пролетта топъл въздух нахлува над студеното море и създава гъсти морски мъгли. В Балчик те се задържат средно 65 дни в годината – истински рекорд за извънпланински район! Тази гледка е позната и във Варна, Шабла, Калиакра и Емине.

Първенец в цяла България е връх Мусала със своите впечатляващи 270 дни с мъгла годишно!

В Рила, Пирин, Стара планина и Витоша планинската мъгла всъщност са самите облаци, които са слезли толкова ниско, че „прегръщат“ върховете.

ЗОРНИЦА ПАРАШКЕВОВА 7. Г КЛАС





ЗАБАВЛЕНИЯ ЗА МАЛКИ И ГОЛЕМИ

МАТЕМАТИКА... С АРОМАТ НА ПОЕЗИЯ!

Знаете ли, че нашият патрон Валери Петров е можел да реди думите в съвършени рими? Но днес, специално за 1 ноември — Деня на народните будители, ще ви докажем, че цифрите в неговия живот също могат да правят магии!

Взехме рождената дата на поета (22.04.1920 г.) и я забъркахме в страхотна математическа бъркотия. Предизвикваме всички вас, училищни детективи: оставете за малко химикалките за писане, грабвайте калкулаторите (или напрегнете умовете си) и вижте дали можете да решите нашата Празнична задача-закачка!

Успех, малки и големи будители!

Мисия „1-ви ноември“

Загадката: Представете си пълната рождена дата на поета като редица от цифри в този точен ред: 2, 2, 0, 4, 1, 9, 2, 0.

Предизвикателство: Поставете знаци за математически действия и скоби между тях (без да променяте реда им), за да получите крайния резултат 1 – в чест на 1 ноември!

ВКУСНА ЕСЕН

На любителите на сладкишите предлагаме две рецепти с аромат на есен. Предложенията са на г-жа Стела Кузманова, преподавател по биология и химия.



НЕОБХОДИМИ ПРОДУКТИ

- 250 г тиквено пюре (печена или сварена тиква, пасирана)
- 150 г тъмен шоколад
- 100 г масло
- 150 г кафява захар
- 2 яйца
- 1 ч.л. ванилов екстракт
- 100 г брашно
- 30 г какао
- 1/2 ч.л. бакпулвер
- 1/4 ч.л. сол
- 80 г шоколадови капки (по желание)
- 40 г орехи или тиквени семки (по желание)

НАЧИН НА ПРИГОТВЯНЕ

1. **ПОДГОТВЕТЕ:** Загрейте фурната на 175°C. Покрийте форма (20x20 см) с хартия за печене.
2. **РАЗТОПЕТЕ ШОКОЛАДА:** Разтопете шоколада и маслото на водна баня или в микровълнова. Оставете леко да се охладят.
3. **СМЕСЕТЕ:** В купа разбийте яйцата със захарта и ванилията до пухкава смес. Добавете тиквеното пюре и разбъркайте добре.
4. **КОМБИНИРАЙТЕ:** Добавете разтопения шоколад и разбъркайте. Пресяйте брашното, какаото, бакпулвера и солта и ги добавете към сместа. Разбъркайте до получаване на гъсто тесто.
5. **ДОБАВЕТЕ:** Прибавете шоколадовите капки и орехите или тиквените семки. Разбъркайте.
6. **ПЕЧЕТЕ:** Изсипете сместа във формата и загладете. Печете 30–35 минути. Проверете с клечка – трябва да излиза с няколко влажни трохи.
7. **ОХЛАДЕТЕ И СЕРВИРАЙТЕ:** Оставете да се охлади напълно във формата. Нарежете на квадрати и се насладете!





Начин на приготвяне

1. Настържете тиквата и мъфинка на едро ренде.
2. В голяма купа разбийте яйцата със захарта до побеляване.
3. Добавете олиото и ванилията и разбъркайте.
4. В отделна купа смесете брашното, бакпулвера, содата, канелата и солта.
5. Постепенно добавете сухите съставки към течните и разбъркайте до хомогенна смес.
6. Прибавете настърганата тиква и ябълка. По желание добавете орехи или стафиди.
7. Разпределете сместа във формички за мъфени, поставени в тава.
8. Печете в предварително загрята фурна на 180°C за 20–25 минути, или до суха клечка.

Необходими продукти (за 12 мъфена)

- 1 чаша (150 г) настъргана тиква
- 1 ябълка – настъргана
- 2 яйца
- 1 чаша (200 г) захар (може кафява)
- 1/2 чаша (120 мл) олио (или разтопено масло)
- 1 ч.л. ванилов екстракт
- 2 чаши (250 г) брашно
- 1 ч.л. бакпулвер
- 1/2 ч.л. сода бикарбонат
- 1 ч.л. канела
- 1/4 ч.л. сол
- По желание: шепа орехи или стафиди



ГЛАВЕН РЕДАКТОР: СИЛВИЯ ДИМИТРОВА КОМПЮТЪРЕН ДИЗАЙН: БОРИСЛАВА ИВАНОВА КОНСУЛТАНТИ: НАДЕЖДА ВЪЛЕВА, СТЕЛА КУЗМАНОВА

Във вестника са използвани и изображения от интернет.