



ОУ „ВАЛЕРИ ПЕТРОВ“
гр. Плевен 5800 ул. ”Ал. Стамболийски” №22, тел. 064/800255
E-mail: ou_vpetrov@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ

ДИРЕКТОР:
ТАНЯ ИЛИЕВА



ПРОГРАМА

ЗА ГРАЖДАНСКО, ЗДРАВНО, ЕКОЛОГИЧНО И ИНТЕРКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ

за учебната 2024/2025 година

Настоящата Програма е приета на заседание на Педагогическия съвет с
Протокол №11/4.09.2024 година.

Настоящата Програма е създадена на основание на НАРЕДБА № 13 от 21.09.2016 г. за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование Обн. - ДВ, бр. 80 от 11.10.2016 г., в сила от 11.10.2016 г., Издадена от министъра на образованието и науката

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование са взаимно свързани и формират интердисциплинарен комплекс, насочен към придобиване на социални, граждански и интеркултурни компетентности и на компетентности, свързани със здравето и поддържането на устойчива околна среда.
2. Гражданското образование е насочено към формиране на гражданско съзнание и граждански добродетели и е свързано със знания за устройството на демократичното общество, за правата и задълженията на гражданина и с умения и готовност за отговорно гражданско поведение.
3. Здравното образование е насочено към развитие на умения за създаване или поддържане на здравословен стил и условия на живот и за доброволното адаптиране към поведение, благоприятстващо здравето.
4. Екологичното образование е насочено към формиране на екологична култура, екологично съзнание и екологично поведение в тяхната взаимна връзка с оглед познаване на екологичните закони, защита, подобряване, управление и разумно използване на природните ресурси, както и опазване на природната среда и на екологичното равновесие.
5. Интеркултурното образование е насочено към усвояване на знания за различни измерения на културните идентичности и за основни характеристики на интеркултурните отношения, формиращо позитивно отношение към разнообразието във всички области на човешкия живот, както и умения и нагласи за конструктивни взаимодействия в мултикултурна среда.
6. Електронното управление и медийната грамотност е насочено към формиране на умения за безопасно ползване на Интернет и медийното пространство.

II. ЦЕЛИ:

Целите на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование в ОУ „Валери Петров“ са:

1. Изграждане на автономна и активна личност, която:
 - а) разбира и отстоява общочовешките ценности, ценностите на демокрацията и човешките права, участва в гражданския, политическия и социалния живот по отговорен, съзидателен и ефективен за себе си и за обществото начин;
 - б) познава институциите, структурата и процедурите на демократичното общество, икономическите и политическите реалности на глобализацията се свят;
 - в) зачита значимостта на всяка човешка личност в многообразието от нейните идентичности, признава правото и ценността на различието, приема равнопоставеността на всички в общото социално пространство;
 - г) осъзнава и цени своята културна идентичност;
 - д) взаимодейства с членовете на семейството си, общността и другите хора по конструктивен и уважителен начин;
 - е) изразява обосновано и критично гражданската си позиция;
 - ж) взема самостоятелни решения относно своето развитие, проявява инициативност и способност да си поставя цели, да планира и да обосновава действията си;

- з) носи отговорност за поведението си и оценява влиянието на постъпките си за своя живот и този на другите хора;
- и) подбира адекватна информация, продукти и услуги за подобряване на здравето и поддържа здравословен начин на живот за себе си и за околните;
- й) познава и спазва нормите за екологична култура и поведение с оглед опазване на природата и създаване на устойчива околна среда;
- к) познава механизмите на публичните институции и гражданското общество за прилагане на споделена отговорност за опазване на околната среда и проявява готовност за участие в тях;
- л) умее да прави връзки между отделни сфери на обществения живот и да разбира причините за социалните неравенства, екологичните и глобалните предизвикателства;
- м) умее безопасно да ползва интернет пространството

2.Функциониране на всяка образователна институция като автономна, активна и саморазвиваща се общност, която:

- а) възпитава в демократичните ценности;
- б) насърчава инициативност, отговорност, солидарност, социална чувствителност и критичност у всички участници в образователната система;
- в) утвърждава устойчива, включваща, демократична и здравословна среда, свободна от различните форми на агресия и дискриминация;
- г) изгражда и поддържа позитивен психологически климат и възможности за избори, свързани със здравето, екологията, гражданското участие, межкултурната толерантност, взаимното разбиране, зачитане и уважение;
- д) създава позитивна образователна среда за диалог между представителите на различните културни общности в зависимост от тяхната възраст и компетентности, включително и чрез формите на ученическото участие и самоуправление.

III. ЗАДАЧИ

- 1.Изграждане на култура на поведение в ученическата общност и готовност за участие в общоучилищния живот.
- 2.Изграждане на здравна и екологична култура.
- 3.Свободен и самостоятелен избор на професионален път на развитие и реализация.
- 4.Изграждане на национално самочувствие и отговорност у учениците, възпитание на инициативност и подготовка за пълноценен живот.
- 5.Противодействие на агресивността, насилието и употребата на психоактивни вещества.
6. Превенция и противодействие на корупцията.
7. Превенция относно фалшивите новини и онлайн дезинформацията.

IV. ДЕЙНОСТИ И МЕРОПРИЯТИЯ

А) Възпитаване на дисциплинираност и гражданско поведение чрез:

- 1.Учебната, извънкласната и извънучилищната дейност.

Срок: през учебната година

Отг.: Класни ръководители

- 2.Спазване на правилника за дейността на училището.

Срок: през учебната година

Отг.: Директор, ЗДУД, кл. ръководители

- 3.Спазване на правилника за осигуряване на безопасни условия на възпитание, обучение и труд.

Срок: през учебната година

Отг.: Директор

4. Провеждане на часа на класа на базата на рамковия план за провеждане на часа на класа с участие и на учениците.

	Клас						
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
Патриотично възпитание и изграждане на националното самочувствие	4	4	4	4	4	4	4
Толерантност и интеркултурен диалог	1	1	1	1	2	2	2
Финансова и правна грамотност, вкл. и „Моето първо работно място“							
Военно обучение и защита на родината							
Безопасност и движение по пътищата	9	6	6	6	5	5	5
Защита на населението при бедствия и аварии и катастрофи; оказване на първа помощ	4	4	4	4	5	5	5
Превенция на насилието, справяне с гнева и с агресията; мирно решаване на конфликти	1	1	1	1	2	2	2
Превенция на тероризма и поведение при терористична заплаха; киберзащита	1	1	1	1	2	2	2
Кариерно ориентиране				1			1
Превенция и противодействие на корупцията					1	1	1
Електронно управление и медийна грамотност				1	1	1	1
Общо:	20	17	17	19	22	22	23

Срок: през учебната година

Отг.: Класни ръководители

5. Работа по Национална програма „Ученически олимпиади и състезания” Модул „Осигуряване на обучение на талантиливи ученици за участие в ученическите олимпиади“.

Срок: през учебната година

Отг.: Ръководители на групи

6. Работа по Национална програма Модул 1 „Подкрепа на обучението по безопасност на движенията по пътищата“.

Срок: през учебната година

Отг.: В. Неделчев, Е. Русанова,

М. Маринов, членовете на комисията по БДП

7. Работа по Национална програма Модул 2 „Площадки за обучение по безопасност на движенията по пътищата“.

Срок: през учебната година

Отг.: В. Неделчев, Е. Русанова,

М. Маринов, членовете на комисията по БДП

8. Участие в общински и национален кръг на олимпиадата по гражданско образование.

Срок: по график

Отг.: Класни ръководители

4. Отбелязване Деня на Европа

Срок: м. май
Отг.: Класни ръководители

5. Изграждане на чувство за принадлежност към общността на училището чрез ритуали и символи, свързани с откриване на учебната година, отбелязване празника на училището, спортни празници и др.

Срок: през учебната година
Отг.: Класни ръководители

В) Здравно образование и екологично възпитание на учениците

1. Провеждане на здравни беседи на учениците

Срок: през учебната година
Отг.: Класни ръководители, мед. лице

2. Разглеждане на здравни теми в часа на класа - сексуална култура, превенция на психоактивните вещества, здравословен начин на живот и др.

Срок: през учебната година
Отг.: Класни ръководители

3. Отбелязване на Деня на Земята.

Срок: м. април.
Отг.: Класни ръководители

4. Отбелязване на международния ден за опазване на околната среда.

Срок: м. април
Отг.: Класни ръководители

5. Отбелязване световен ден на водата

Срок: м. март
Отг. Класни ръководители

6. Отбелязване световния ден на океаните.

Срок: м. юни
Отг. Класни ръководители 4-7 клас

7. Участие в Национална програма „Профилактика и рехабилитация на педагогическите специалисти“

Срок: м. октомври
Отг.: Директор, Г. Маринова

8. Участие в проекти към ДФЗ с поставяне на акцент върху здравословното хранене:

- Проект „Училищен плод“
- Проект „Училищно мляко“

Срок: през учебната година
Отг.: Директор, класни ръководители

9. Работа по Национална програма "Информационни и комуникационни технологии (ИКТ) в системата на предучилищното и училищното образование"

Срок: през учебната година
Отг. Т. Илиева, учители ИКТ

10. Участие в Национална програма "Без свободен час"

Срок: през учебната година
Отг. Директор

11. Организиране на групи „Занимания по интереси“ от Наредба за приобщаващото образование и провеждане на занятия на сформираните групи.

Срок: през учебната година
Отг.: Ръководители на групи

12. Продължаваща работа по изпълнение на заложените дейности по Национална програма „Иновации в действие“.

Срок: през учебната година
Отг.: Директор, главни учители, учители, работещи по програмата

13. Участие в дейност „Равен достъп до училищно образование в условията на кризи“ за провеждането на тренинги за повишаване социалните и емоционалните умения в ученето.

Срок: през учебната година
Отг.: Класни ръководители

14. Квалификация на педагогически специалисти

Срок: през учебната година
Отг.: Директор

15. Организиране работата на Училищния ученически съвет.

Срок: през учебната година
Отг.: психолог

Б) Възпитаване на национално самочувствие и продължаване на националните традиции.

1. Честване на всички национални и училищни празници.

Срок: през учебната година
Отг.: Класни ръководители

2. Запознаване със символите на Република България – знаме, герб, химн..

Срок: през учебната година
Отг.: Класни ръководители

3. Изграждане на система за сътрудничество на родители, културни институции, фирми, организации и др., имащи отношение към възпитанието на учениците.

Срок: през учебната година
Отг.: Класни ръководители, психолог

Г) Възпитаване в интеркултурна среда.

1. Отбелязване Европейския ден на езиците

Срок: м. септември

Отг.: А. Илиева, П. Атанасова, Е. Русанова, класни ръководители

2. Провеждане на беседи, свързани със създаване на климат за сътрудничество на етническите и културните групи в класа в часа на класа.

Срок: през учебната година

Отг.: Класни ръководители, психолог

3. Организиране на изложби, посветени на обичаите и традициите.

Срок: м. май

Отг.: учители по ИИ, учители ЦДО

Д) Развиване на физическата дееспособност на учениците

1. Изготвяне на ученически спортен календар на училището.

Срок: м. септември

Отг.: Учител по ФВС, кл. ръководители

2. Провеждане на спортни празници и турнири.

Срок: през учебната година

Отг.: Учител по ФВС, кл. ръководители

3. Заедно в изкуството и спорта.

Срок: през учебната година

Отг.: Д. Горанова, И. Ангелова,
М. Маринов, Г. Георгиев, Р. Батов

Е) Електронно управление и медийна грамотност

1. Отбелязване на световния ден за безопасен Интернет .

Срок: 11 февруари 2025г.

Отг.: Кл. ръководители на IV, V, VI, VII кл., преподаватели ИТ

2. Участие в Национална програма „Иновации в действие“

Срок: през учебната година

Отг.: Кл. ръководители на IV, V, VI, VII кл., преподаватели ИТ

3. Включване с дейности в Европейската седмица на кодирането

Срок: м. ноември

Отг. преподаватели ИТ

4. Участие в Национална програма "Информационни и комуникационни технологии (ИКТ) в системата на предучилищното и училищното образование"

Срок: през учебната година

Отг. Директор, учители ИКТ

Контролът по провеждането на възпитателната работа се осъществява от директора на училището и главните учители.

На контрол подлежи цялостната възпитателна дейност, съгласно настоящата програма и плана за контролната дейност на директора.

Резултатите от изпълнението на програмата се отчитат на заседание на педагогическия съвет.